

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г.Казани

Принято
Педагогическим советом
протокол от 25.08.2021 № 1

Утверждаю
директор школы
 /Э.М.Салахова/
Введено приказом от 01.09.21 г № 159

Программа
внеурочной деятельности «Школа добрых дел»
для 2-ых классов (1 час в неделю 35 часов в год)
направление: социальное
Составитель: учитель первой квалификационной категории Ибнеева А.М.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел» разработана для учащихся 2 классов. Программа рассчитана на 35 часов учебной нагрузки в течение одного учебного года во 2 классе.

Цели программы:

- формирование личностных качеств учащихся, как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности;
- привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
- обучать навыкам общественно полезной деятельности.
- формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Итоговый контроль – творческая работа.

Результаты освоения внеурочной деятельности.

Предметные результаты.

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии.

Метапредметные результаты.

Ученик овладеет:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме;
- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Личностные результаты.

положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;

- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;

- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.
- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Содержание курса внеурочной деятельности 2 класс.

Перечень, название раздела, темы	Краткое содержание учебной темы	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы
<p>«Добрые дела для моего класса» Знакомство с обязанностями дежурного в классе Дежурство в классе. Операция «Чистый класс». Уход за комнатными растениями в классе. Операция сувенир ко дню учителя.</p> <p>День проектов «Символика нашего класса» Трудовой десант «Чистая планета». Благоустройство территории школьного класса</p>	<p>Беседа о гигиена жилища, знакомство с обязанностями дежурных, распределение обязанностей. Операция «Чистый класс».</p> <p>Содержи в порядке книжки и тетрадки Выставка рисунков «Такие разные но самые любимые» Учимся распределять роли. Процедура принятия командного решения. Командные роли. Работа в группах. Наши общие успехи. Представление проекта «Символика нашего класса». планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; умение распределить роли. умение осуществляет поиск и выделяет конкретную информацию с помощью учителя; умение работать коллективно, умение планировать деятельность;</p>	10 часов
<p>Проектная деятельность «Мы строим будущее» Мы строим будущее. Что такое проект? Большому кораблю – большое плавание или как научиться ставить цели. Вместе весело шагать или. Учимся работать в команде. Проект «Сотвори добро»</p>	<p>Что такое проект? Планирование проекта. Этапы проекта. Какие бывают проекты? Познакомить учащихся с презентациями проектных продуктов учащихся. умение работать по предложенному учителем плану; Цель проекта. Задачи проекта. умение планировать свою деятельность с помощью учителя, находить информацию, ставить цели. Что такое команда? Правила работы в</p>	5 часов

	команде. умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми: через участие в совместной деятельности, вести переговоры в игре, договариваться, учитывать интересы других, сдерживать свои эмоции; Учимся выдвигать гипотезу. Учимся отвечать на проблемные вопросы. Чтение стихов, рассказов, сказок о людях и их добрых поступках. Проект «Сотвори добро» (серия рисунков «Как я помогаю...»)	
«Наши руки не знают скуки» Рейд «Береги учебник». Книжкина больница. Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшения классного кабинета. Операция «Чисто в доме – маме приятно». Работа мастерской «Твори, выдумывай, пробуй». «Рождественская открытка» Конкурс рисунков «Бульвар добрых дел»		10 часов
«Проектная деятельность» Проект «Как поздравить наших мам». Проект «Комнатные растения — наши друзья» Проект «Дом для пернатых друзей». Проект «Цветочная клумба». Проект «Чистота – залог здоровья». Конкурс рисунков «Дети России – Солдаты России» Конкурс рисунков «Бульвар добрых дел»		8 часов
Итоговое занятие	Творческая работа учащихся.	2
		35

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов.	Основные формы организации внеурочных занятий	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
						План	Факт

1	«Добрые дела для моего класса» (10ч)	Знакомство с обязанностями дежурного в классе	1	Диспут	познавательная		
		Дежурство в классе. Операция «Чистый класс».	2	Общественно – полезная практика	Трудовая деятельность		
		Уход за комнатными растениями в классе.	2	Общественно – полезная практика	Трудовая деятельность		
		Операция сувенир ко дню учителя.	1	Общественно – полезная практика	Социальное творчество		
		День проектов «Символика нашего класса»	2	Общественно – полезная практика	Досугово – развлекательная деятельность		
		Трудовой десант «Чистая планета». Благоустройство территории класса	2	Общественно – полезная практика	Трудовая деятельность		
2	Проектная деятельность «Мы строим будущее» (5ч)	Что такое проект?	1	Круглый стол	Познавательная		
		Большому кораблю – большое плавание или как научиться ставить цели.	1	Игра	Проблемно – ценностное общение		
		Вместе весело шагать или учимся работать в команде.	1	Игра	Игровая деятельность		
		Проект «Сотвори добро»	2		Социальное творчество		
3	«Наши руки не знают скуки»(10ч)	Рейд «Береги учебник»	1	Десант	Социальное творчество		
		Книжкина больница.	2	Объединение	Трудовая деятельность		
		Работа мастерской Деда Мороза «Твори,	1	Студия	Художественное - творчество		

		выдумывай, пробуй».					
		Украшения классного кабинета.	1	Студия	Художественное - творчество		
		Операция «Чисто в доме – маме приятно».	1	Практика	Трудовая деятельность		
		Работа мастерской «Твори, выдумывай, пробуй».	1	Практика	Художественное - творчество		
		«Рождественская открытка»	1	Практика	Художественное - творчество		
		Конкурс рисунков «Бульвар добрых дел»	2	Практика	Художественное - творчество		

4	«Проектная деятельность» (8ч)	Проект «Как поздравить наших мам».	1	Научное общество	Художественное - творчество		
		Проект «Комнатные растения — наши друзья»	1	Научное общество	Социальное творчество		
		Проект «Дом для пернатых друзей».	1	Научное общество	Социальное творчество		
		Проект «Цветочная клумба».	1	Научное общество	Трудовая деятельность		
		Проект «Чистота – залог здоровья».	2	Научное общество	Познавательная деятельность		
		Конкурс рисунков «Дети России – Солдаты России»	1	Научное общество	Художественное творчество		
		Конкурс рисунков «Бульвар добрых дел»	1	Научное общество	Художественное творчество		
5	Итоговое занятие (2ч)	Творческая работа учащихся.	2	Практика	Художественное творчество		
	Итого		35				

В данном документе
пронумеровано, прошито и скреплено
печатью _____ листов
Директор школы: *С.Д.М.* Сагахова

